



CBESQ

Centro de Bem-Estar
Social de Queluz

IPSS - Instituição Particular de Solidariedade Social



COMPLEXO DE APOIO À INFÂNCIA

**EQUIPAMENTO SOL DOURADO
EQUIPAMENTO CÉU AZUL**

PLANO DE ATIVIDADES 2018

Plano de Atividades CAI 2018



Plano de Atividades CAI 2018

Introdução	4
Utentes	4
Recursos Humanos	5
Recursos Físicos e Logísticos	5
Atividades a Desenvolver em 2018.....	6
Atividades Complementares	6
Atividades Programadas	7
Festas e Comemorações.....	8
Atividades Conjuntas: CAI E CAIF.....	11
Temas dos Projetos Curriculares de Sala	12
Reuniões e/ou Atendimentos.....	13
Parcerias de Âmbito Sociopedagógico	13
Estágios	14
Avaliação e Controlo do Plano de Atividades	14

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Complexo de Apoio à Infância – CAI do Centro de Bem-estar Social de Queluz visa orientar no tempo, um conjunto de atividades que têm em conta o Projeto Educativo “Multiculturalidade”, iniciado no ano letivo 2016/2017 e ao qual se pretende dar continuidade até final do próximo ano letivo.

Ano 2017 / 2018 A AMIZADE NÃO TEM COR	Ano 2018 / 2019 PARTILHAR PARA COMQUISTAR
---	---

O Plano de Atividades para 2018 tem como objetivo desenvolver um conjunto de estratégias, mobilizando os recursos disponíveis e assentando numa base de trabalho interdisciplinar e neste sentido, está organizado de forma temática, correspondendo a uma calendarização das atividades a serem desenvolvidas ao nível de todo o CAI. Outros subtemas serão desenvolvidos em cada sala procurando ir de encontro às características das crianças, dos seus projetos individuais, de pequeno ou grande grupo, para que as crianças tenham acesso a uma componente pedagógica orientada para o seu desenvolvimento pessoal e social, direcionada para a construção de futuros cidadãos, conscientes e ativos, autónomos, responsáveis e participativos.

Estando de acordo com o respetivo Projeto Pedagógico nas diferentes Respostas Sociais de Creche, Pré-Escolar e de CATL, o objetivo do plano de atividades do CAI é contemplar um projeto de intervenção transversal a todo o CAI, visando o desenvolvimento global das crianças, permitindo-lhes construir um projeto de vida feliz, promovendo todos os domínios do saber (saber ser, saber estar, saber fazer) tendo por base a metodologia das inteligências múltiplas.

O plano de atividades não sendo um documento fechado, poderá sofrer alterações e/ou melhoramentos sempre que os intervenientes considerem necessário, visto ser um instrumento orientador da nossa ação.

UTENTES

O CAI apoia 227 utentes (dados relativos ao mês de novembro de 2017), com a seguinte distribuição por cada equipamento e respetiva resposta social:

- Equipamento Sol Dourado
 - Creche – 42 utentes
 - Pré-escolar - 94 utentes
 - CATL – 17 utentes
- Equipamento Céu Azul
 - Creche – 30 utentes
 - Pré-escolar – 44 utentes

Todos os utentes estão abrangidos por acordos de cooperação

RECURSOS HUMANOS

Coordenação Técnica do CAI (1)

- Coordenadora Técnica (Educadora de Infância)

Educadoras de Infância (10)

- Sol Dourado - 6
- Céu Azul – 4

Educadoras Sociais (2)

- Sol Dourado - 2

Ajudantes de Ação Educativa (21)

- Sol Dourado - 12
- Céu Azul – 9

Auxiliar de Serviço Geral (10)

- Sol Dourado - 7
- Céu Azul – 3

Outros

1 Professora de Ginástica – Prestador de serviços

2 Professores de Expressão Musical – da escola de música “Invento Musical”

O CAI dispõe ainda do apoio das equipas de cozinha, de lavandaria e serviços administrativos, comuns a todos os Equipamentos, Valências e Respostas Sociais da Instituição.

RECURSOS FÍSICOS E LOGÍSTICOS

Edifícios construídos de raiz para equipamento social de resposta à infância e uma carrinha, adaptada para distribuição das refeições nos equipamentos da infância.

Plano de Atividades CAI 2018

ATIVIDADES A DESENVOLVER EM 2018

O Plano de Atividades da infância foi elaborado por todas as educadoras de infância, tendo por base a reflexão, o diálogo, a partilha de opiniões e estratégias e, sobretudo, a especificidade da atividade pedagógica a desenvolver no CAI. Contempla essencialmente as ações, objetivos e as avaliações inerentes à atividade da prática pedagógica do CBESQ.

Como estrutura de gestão intermédia, a coordenação do CAI, desenvolve a sua ação tendo por base a cooperação entre a equipa docente e entre o órgão de Direção, com o objetivo de assegurar um adequado processo técnico de âmbito Pedagógico e Social, para além de um acompanhamento e a avaliação da atividade pedagógica dos diferentes grupos.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Fazem parte do currículo da instituição e completam uma proposta pedagógica importante para o desenvolvimento das crianças complementando as atividades curriculares desenvolvidas nas respostas sociais de Creche e Pré-Escolar.

- **Ginástica**, uma vez por semana, ministrada por uma professora licenciada, nas respostas sociais de Creche (sala dos 2 anos) e Pré-Escolar. A atividade de ginástica está integrada no projeto de cada sala, sendo o desenvolvimento e planeamento das atividades de ginástica efetuado em consonância com a educadora responsável pelo grupo.

2ª Feira	Hora	3ª Feira	Hora	5ª Feira	Hora	6ª Feira	Hora
CAI - SD Bâmbis	9h10 - 10h40	CAI - SD Pinguins	9h10 - 10h10	CAI - CA Patinhos	10h15 - 10h45	CAI - SD Patinhos	9h10 - 10h10
CAI - SD Cisnes	10h40 - 12h10	CAI - CA Coelhinhos	10h20 - 11h50	CAI - CA Lagartinhas	10h45 - 12h15	CAI - SD Cangurus	10h20 - 11h50
				CAI - CA Lagartinhas	14h15 - 15h		

Plano de Atividades CAI 2018

- **Musica**, uma vez por semana, sob a metodologia de ensino da Escola “Invento Musical” que proporciona uma compreensão e assimilação intuitiva que contribuem para o desenvolvimento cognitivo da criança.

2ª Feira	Hora	3ª Feira	Hora	5ª Feira	Hora
CAI - CA Coelhinhos	9h30m - 10h	CAI - SD Bâmbis	9h30m - 10h	CAI - SD Pinguins	9h30m - 10h
CAI - CA Ursinhos	10h - 10h30m	CAI - SD Cangurus	10h - 10h30m	CAI - SD Berçário	10h - 10h30m
CAI - CA Pintainhos	10h30m - 11h	CAI - SD Cisnes	10h30m - 11h	CAI - SD Tic-Tac	10h30m - 11h
CAI - CA Patinhos	11h - 11h30			CAI - SD Patinhos	11h - 11h30m
CAI - CA Lagartinhas	11h30m - 12h				

ATIVIDADES PROGRAMADAS

Atividade	Grupo	Objetivo	Metodologia	Recursos	Calendarização
“Assalto às lancheiras”	CAI – CA+SD Pré-Escolar	Fomentar o gosto pela cultura	Ida a Lisboa ao teatro Tivoli	Autocarro	12 de jan.
“Gulbenkian Descobrir” – “Nos bolsos dos ... artistas”	CAI – SD CATL	Fomentar o gosto pela cultura	Ida a Lisboa à Gulbenkian	Autocarro	14 de fev.
Brisas nas escolas – 1º a segurança	CAI – CA	Segurança	Sala Polivalente / recreio	Brisa	22 de fev.
Brisas nas escolas – 1º a segurança	CAI – SD	Segurança	Sala Polivalente / recreio	Brisa	23 de fev.
“Dino parque”	CAI – CA + SD Pré-Escolar	Fomentar o gosto pela História Diversão	Ida à Lourinhã	Autocarro	25 de maio
“Oceanário”	CAI – SD CATL	Estimular o gosto e interesse pelos oceanos e seu habitat	Ida ao Oceanário de Lisboa	comboio	29 de junho
“Praia”	CAI – SD + CA Pré-Escolar + CATL	Diversão Incentivar novas descobertas Promover vivências Promover atividades de grupo	Praia de Carcavelos	Autocarro	Julho (a confirmar)

Nota: As atividades programadas a desenvolver no ano de 2018 serão custeadas pelo CBESQ.

Plano de Atividades CAI 2018

Atividade	Grupo	Objetivo	Metodologia	Recursos	Calendarização
Fotografias na escola	CAI –CA+SD Todas as crianças	Criar uma recordação	Individual e em grupo (segundo a respetiva autorização)	Fornecido pelos fotógrafos Salas	Outubro ou novembro (a definir)
“Dia do Pijama”	Dia do Pijama”	Possibilitar novas vivências e experiências Estimular a amizade e a solidariedade	Andar de pijama na escola	Materiais do tema Livro e casinha mealheiro	20 de novembro
Atividade (passeio) a definir em setembro/outubro					dezembro (a definir)
“Prendas de Natal”	Todas as crianças CA e SD	Despertar afetos de dar e receber	(a definir)	(a definir)	dezembro

FESTAS E COMEMORAÇÕES

Data	Tema	Objetivos	Atividade	Destinatários	Recursos		Instrumentos de avaliação
					Materiais	Humanos	
6 de janeiro	Dia de Reis	Época Festiva, fomentar o gosto pela cultura	Elaboração de coroas e cantar as janeiras	Todos as crianças CA e SD	Materiais diversos	Crianças Pessoal docente e não docente	Observação Registo fotográfico
13 de fevereiro	Festa de carnaval	Fomentar tradições, proporcionar momentos de diversão e convívio. Estimular o sentido de fantasia da criança. Comemorar a tradição carnavalesca	Desfile	Todos as crianças CA e SD	Materiais diversos	Crianças Pessoal docente e não docente	Observação Registo fotográfico
14 de fevereiro	“Dia de São Valentin”	Festejar a amizade	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema	Todos as crianças CA e SD	Materiais diversos	Crianças Pessoal docente	Observação Registo fotográfico

Plano de Atividades CAI 2018

Data	Tema	Objetivos	Atividade	Destinatários	Recursos		Instrumentos de avaliação
					Materiais	Humanos	
19 de março	Dia do Pai	Promover o valor da família	Elaboração de trabalhos e de atividades alusivos ao tema no âmbito de cada plano de atividades de sala	Todas as crianças e seus Pais ou representantes	Materiais diversos	Crianças Pessoal docente e não docente	Observação Registo fotográfico
Março / abril	Páscoa	Fomentar as relações com os outros	Elaboração da prenda para a família	Todas as crianças	Ovos de chocolate Materiais diversos	Crianças Pessoal docente e não docente	Observação Registo fotográfico
abril	Mês Azul	Prevenção dos maus tratos	(a definir em cada equipamento e sala)	Todas as crianças e comunidade	Material diverso AZUL	Crianças Pessoal docente e não docente	Observação Registo fotográfico
7 maio	Dia da Mãe (dia 6)	Promover o valor da família	Elaboração de trabalhos e de atividades alusivos ao tema no âmbito de cada plano de atividades de sala	Todas as crianças e suas Mães ou representantes	Materiais diversos	Crianças Pessoal docente e não docente	Observação Registo fotográfico
1 de junho	Dia da criança	Promover a amizade e o convívio entre todos	Pic-nic Lanche partilhado Diversão (a definir)	Todas as crianças CA e SD	Materiais diversos	Crianças Pessoal docente e não docente	Observação Registo fotográfico
27 de junho	Festas Final Ano Letivo	Promover momentos de diversão e convívio Apresentar às famílias os trabalhos realizados pelas crianças Valorizar os trabalhos das crianças Fomentar momentos de convívio entre as crianças e famílias	Representação das salas (a definir)	Todas as crianças SD	Materiais diversos	Crianças Pessoal docente e não docente	Observação Registo fotográfico Grau de satisfação dos intervenientes e famílias

Plano de Atividades CAI 2018

Data	Tema	Objetivos	Atividade	Destinatários	Recursos		Instrumentos de avaliação
					Materiais	Humanos	
28 de junho	Festas Final Ano Letivo	<p>Promover momentos de diversão e convívio</p> <p>Apresentar às famílias os trabalhos realizados pelas crianças</p> <p>Valorizar os trabalhos das crianças</p> <p>Fomentar momentos de convívio entre as crianças e famílias</p>	Representação das salas (a definir)	Todas as crianças CA	Materiais diversos	<p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p>	<p>Observação</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Grau de satisfação dos intervenientes e famílias</p>
de setembro	Início do Ano Letivo	<p>Conhecer os novos amigos</p> <p>Conhecimento e/ou reconhecimento das regras da instituição e da sala</p>	Adaptação	Toas as crianças CA e SD	Equipamento das salas	<p>Famílias, Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p>	Observação
31 de outubro	Dia das Bruxas	<p>Desmistificar medos e proporcionar momentos de diversão e convívio.</p> <p>Estimular o</p>	Elaborar chapéus de bruxas	Todas as crianças da pré e CATL do CA e SD	Cartolinas e materiais diversos	<p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p>	<p>Observação</p> <p>Registo fotográfico</p>
9 ou 12 de novembro	Festa de São Martinho (dia 11)	Promover a amizade e a partilha	(A definir) Lanche partilhado	Toas as crianças CA e SD	(a definir) Castanhas e frutos secos	<p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente</p>	<p>Observação</p> <p>Registo fotográfico</p>
(datas a definir) dezembro	Festa de Natal	<p>Viver o espírito natalício e seu significado</p> <p>Sensibilizar para os valores da família</p> <p>Promover momentos de convívio entre as crianças e famílias</p>	(a definir) Festa por sala	Toas as crianças CA e SD	(a definir) Prenda a entregar pelo Pai Natal	<p>Crianças</p> <p>Pessoal docente e não docente e famílias</p>	<p>Observação</p> <p>Registo fotográfico</p> <p>Grau de satisfação dos intervenientes e famílias</p>

Plano de Atividades CAI 2018

ATIVIDADES CONJUNTAS: CAI E CAIF

As atividades conjuntas entre o Complexo de Apoio ao Idosos e à Família e os Complexos de Apoio à Infância - Sol Dourado e Céu Azul – pretendem desenvolver atividades entre as crianças e os idosos com os seguintes objetivos:

- Estimular relações entre as gerações;
- Promover a comunicação, a interação e o diálogo entre o grupo;
- Incentivar a participação ativa;
- Promover momentos de lazer e bem-estar.

MÊS	ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS MATERIAIS	INDICADORES DE AVALIAÇÃO
<u>Fevereiro</u>	<u>Carnaval</u> - Participação no desfile de máscaras do <i>CAI Sol Dourado</i>	- Animadora Sociocultural; - Educadoras de Infância.	- Máscaras; - Material de desgaste,	-Número de participantes na atividade; -Grau de satisfação dos participantes face à atividade
<u>Março</u>	<u>Dia da Árvore</u> - Plantação de uma flor em vasos pintados pelos idosos com as crianças do <i>CAI</i>	- Animadora Sociocultural; - Educadoras de Infância.	- Material de jardinagem; - Tintas e pincéis;	-Número de participantes na atividade; -Grau de satisfação dos participantes face à atividade
<u>Abril</u>	<u>Páscoa</u> – Caça aos ovos de Páscoa com as crianças do <i>CAI Sol Dourado</i>	- Animadora Sociocultural; - Educadoras de Infância.	-Material de desgaste; - Ovos da Páscoa de chocolate	-Número de participantes na atividade; -Grau de satisfação dos participantes face à atividade
<u>Maio</u>	<u>Dia da Família</u> – Participação em atividade (a definir) com as famílias do <i>CAI</i> e <i>CAIF</i>	- Animadora Sociocultural; - Educadoras de Infância; - Coordenadoras		-Número de participantes na atividade; -Grau de satisfação dos participantes face à atividade
<u>Junho</u>	<u>Santos Populares</u> – Apresentação de coreografia das crianças do <i>CAI Sol Dourado</i> aos idosos	- Animadora Sociocultural; - Educadoras de Infância;	- Material de som.	-Número de participantes na atividade; -Grau de satisfação dos participantes face à atividade
	Assistir à festa de final de ano das crianças do <i>CAI Céu Azul</i>			

Plano de Atividades CAI 2018

<u>Julho</u>	Dia dos Avós – Realização de uma atividade lúdica promovida pelos idosos às crianças do <i>Sol Dourado</i>	- Animadora Sociocultural; - Educadoras de Infância.		-Número de participantes na atividade; -Grau de satisfação dos participantes face à atividade
<u>Novembro</u>	São Martinho – Apresentação dos idosos de uma peça de teatro sobre a lenda de São Martinho às crianças do Céu Azul	- Animadora Sociocultural; - Educadoras de Infância.	- Material de desgaste;	-Número de participantes na atividade; -Grau de satisfação dos participantes face à atividade

TEMAS DOS PROJETOS CURRICULARES DE SALA

Equipamento Céu Azul		
Resposta Social de Creche	Sala dos Ursinhos - berçário	“A amizade “
	Sala dos Pintainhos – Sala 1 ano	
	Sala dos Patinhos – Sala 2 anos	“A amizade não tem cor...cresço a brincar”
Resposta Social de Pré-Escolar	Sala dos Coelhoinhos – Sala 3/4 anos	“Crescer para Ser”
	Sala das Lagartinhas– Sala 4/5 anos	“A amizade não tem cor...Crescer a brincar”
Equipamento Sol Dourado		
Resposta Social de Creche	Sala de Berçário	“ Pequenos ...mas grandes exploradores”
	Sala do Tic-Tac – Sala 1 ano	
	Sala dos Patinhos – Sala 2 anos	“ Já sei...colorir tudo de mil cores ”
Resposta Social de Pré-Escolar	Sala dos Pinguins – Sala 3 anos	“Era uma vez...”
	Sala dos Bâmbis – Sala 4 anos	“À descoberta dos sentidos”
	Sala dos Cisnes – Sala 5 anos	“Juntos... à descoberta dos meninos de todo o mundo”
	Sala dos Cangurus – Sala heterógena	(a definir)
Resposta Social de CATL		“A amizade não tem cor”

REUNIÕES E/OU ATENDIMENTOS

AVALIAÇÕES			1º Período		2º Período		3º Período	
Céu Azul	Creche	Berçário-Ursinhos	Entrega de avaliações e atendimento aos pais/encarregados de educação	10-jan-18	Entrega de avaliações e atendimento aos pais/encarregados de educação	12-abr-18	Entrega de avaliações e atendimento aos pais/encarregados de educação	11-jul-18
		S1- Pintainhos						
		S2 - Patinhos						
	Pré-Escolar	Coelhinhos		9 e 10 - jan-18		9 e 10 - abril-18		9 e 10 jul-18
		Lagartinhas						

AVALIAÇÕES			1º Período		2º Período		3º Período					
Sol Dourado	Creche	Berçário	Entrega de avaliações e atendimento aos pais/encarregados de educação	17 e 18-jan-18	Entrega de avaliações e atendimento aos pais/encarregados de educação	18 e 19-abr-18	Entrega de avaliações e atendimento aos pais/encarregados de educação	Atendimento por marcação				
		S1-Tic-tac										
		S2 - Patinhos							11-jan-18	23-abr-18		
	Pré-Escolar	Pinguins		8-jan-18		9-abr-18						
		Bâmbis		19-jan-18		20-abr-18						
		Cangurus		10-jan-18		13-abr-18						
		Cisnes		19-jan-18		20-abr-17						
	CATL	CATL		Atendimento por marcação								

PARCERIAS DE ÂMBITO SOCIOPEDAGÓGICO

CAF - Comissão de Acompanhamento a Famílias de Queluz – Manter a presença na comissão promovida pela Câmara Municipal de Sintra através da Divisão da Saúde e Ação Social, cujo objetivo é responder aos problemas das famílias deste território através de um modelo de intervenção multidisciplinar e em rede.

Ciclos Temáticos de Intervenção Psicossocial, promovido pelo Centro Social da Sagrada Família e A Creche Sempre em Flor com a parceria da Câmara Municipal de Sintra, manter a presença nestes momentos de reflexão sobre a prática na intervenção psicossocial que se estende para além do Concelho de Sintra. Os Ciclos proporcionam um espaço de reflexão e debate sobre temas de interesse na Intervenção Psicossocial levando a uma confluência de ideias e de partilha de conhecimento e boas práticas.

Plano de Atividades CAI 2018

CPCJSINTRA ORIENTAL – manter a presença na comissão alargada, cuja finalidade é a prevenção no interesse superior da criança no momento de intervenção precoce (risco).

PSP - Como medida de proteção/segurança aderir ao Programa “*Estou Aqui!*” da PSP, em virtude da atividade - PRAIA

ESTÁGIOS

Sempre que solicitado e desde que seja viável para o funcionamento das respostas sociais. O CAI está sempre disponível para contribuir ativamente para a qualidade na formação de futuros profissionais que o solicitem através das entidades com a qual o CBESQ estabelece, ou venha a estabelecer, contrato de cooperação.

Para 2018 está previsto o acolhimento de uma formanda do curso de Vida Ativa – jovem de acompanhantes de crianças, do Centro de Formação Profissional de Sintra. E, uma estagiária da Escola Secundária Seomara da Costa Primo do curso vocacional do ensino secundário de Técnico de Ação Educativa.

AVALIAÇÃO E CONTROLO DO PLANO DE ATIVIDADES

A avaliação de desempenho de cada sala e conseqüentemente de cada resposta social dos respetivos equipamentos do CAI (Céu Azul e Sol Dourado), será feita com base na verificação do cumprimento, ou não, dos objetivos inicialmente traçados por cada equipa de sala. Assim ao longo do ano de 2018, será assegurada a avaliação periódica da execução do Plano de Atividades de cada sala, de forma a detetar eventuais desvios na obtenção das metas definidas inicialmente e, caso necessário, implementar atempadamente os ajustes indispensáveis, para que no final os desvios sejam mínimos.

A Coordenadora Técnica

Libânia Figueiredo